

РАССМОТРЕН
На Совете учреждения
Протокол
от 25.03.2025г. № 1

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
от 25.03.2025г. № 6/1-ПД

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Перевозский Нижегородской
области "Д/с "Оленёнок"
за 2024 год

2025г.

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462". Основная цель самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, возникновение проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения в соответствии с требованиями Закона "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ДО. Задачи проведения самообследования: - получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; - оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательной деятельности, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования; - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на официальном сайте учреждения до 20 апреля 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Д/с "Оленёнок"(далее- МБДОУ "Д/с "Оленёнок", Детский сад)
Руководитель	Меличаева Светлана Александровна
Адрес организации	607400, Нижегородская область, г. Перевоз, Микрорайон №2 д.8а
Телефон, факс	(83148) 5 36 53, (83148) 5 26 54
Адрес электронной почты	olenenok.detskiisadv4@mail.ru
Учредитель	городской округ Перевозский Нижегородской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 12 марта 2018 №39, серия 52 ЛО1 № 0004456

МБДОУ "Д/с "Оленёнок" расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от Учреждения находятся: 2 школы, детская поликлиника, библиотека, музыкальная школа, ДЮОЦ.

Цель деятельности Детского сада — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (перевode) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад посещают 84 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста -14 детей
- младшая группа —19 детей;
- средняя группа — 19 детей;
- старшая группа — 16 детей
- подготовительная группа —16 детей.

МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" имеются в наличии.

В 2023–2024 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию по договору о сетевом взаимодействии с МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза".

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство детским садом **Совет учреждения.** Непосредственное руководство осуществляет заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	<u>Компетенция</u> :

	рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: - программы развития Учреждения; - порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; - формы договора об образовании; - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; - внесение заведующему Учреждением предложений в части: - распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении; - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	<u>Компетенция:</u> - рассмотрение образовательных программ Учреждения; - рассмотрение направлений научно-методической работы; - решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность; - рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития

	Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
Общее собрание работников	<u>Компетенция:</u> обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ "Д/с "Оленёнок" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих. В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной

деятельности педагогами в 2023 – 2024 учебном году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа образовательной деятельности путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в **«Картах индивидуального развития ребенка»**. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- ☐ показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- ☐ показатель «частично сформирован» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- ☐ показатель «не сформирован» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами и специалистами. В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была организована индивидуальная работа в соответствии с результатами педагогической диагностики. В мае 2024 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп - 27 человек (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У воспитанников подготовительных групп можно отметить достаточно высокую мотивационную готовность к школьному обучению.

Освоение воспитанниками Программы осуществляется на достаточно хорошем уровне согласно планируемым результатам по всем образовательным областям и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников (в среднем по дошкольному учреждению уровень освоения образовательной программы составил в 2024 году 99%: навык сформирован – 64 %; навык в стадии становления - 35 %; навык не сформирован - 1%). Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные

возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в группе комбинированной направленности получали 12 воспитанников с ТНР. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОУ)
Международный уровень		
Международный конкурс «Конструирование»	1 место	Лапаев Роман, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Новогодние украшения. Елочная игрушка»	1 место	Данилычев Никита, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Викторина «Зимующие птицы»	3 место	Антипова Влада, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Конкурс чтецов»	2 место	Сумин Филипп, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Детский сад. Мой любимый воспитатель»	1 место	Веренцов Артем, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Исследовательские проекты. Я - читатель»	3 место	Макаренкова Алина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Безопасная среда. Безопасность на дорогах»	1 место	Новичкова Виктория, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «День защитника Отечества. Мы - армия страны, мы - армия народа»	1 место	Сидорин Иван, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский уровень		

Всероссийский конкурс «Детское творчество. Перевоз мой родной»	2 место	Голятина Дарья, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Животный мир. Кто живет в зоопарке?»	2 место	Лапаев Михаил, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов. Стихи о маме»	3 место	Вайкин Антон МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Детское творчество. День рождения Деда Мороза»	3 место	Антипова Влада, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Литературное творчество. Старая сказка на новый лад»	3 место	Макаренкова Алина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Любопытный Я»	1 место	Сироткин Артем, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Детское творчество. День единства»	3 место	Разживина Ангелина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс ««Декоративно-прикладное творчество. День мамы»	3 место	Бычкова Екатерина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Этот день Победы»	3 место	Чекалин Илья, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Фантазии полет и рук творенье»	1 место	Ботанов Арсений, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Время года»	1 место	Панцева Светлана, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	1 место	Мозговой Кирилл, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Региональный уровень		
Межрегиональный конкурс «День матери. Маме. О маме, Для мамы»	2 место	Повалова Алина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Детское творчество. Открытка для Деда Мороза»	2 место	Варфоломеева Анастасия, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество «Народов много, а Родина - одна»	2 место	Борисов Артем, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты. Удивительный мир экспериментов»	1 место	Кондратьев Марк, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Конструирование»	2 место	Оковиднова Арина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Детское творчество. Мамина профессия - воспитатель»	1 место	Иванова Дарина, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"

Межрегиональный конкурс «Безопасная среда. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	2 место	Мозговой Кирилл, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
--	---------	---

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Д/с "Оленёнок" определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании комплексно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7(8) лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги и специалисты ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии воспитанников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

первая группой здоровья — 47 человек (56%)

вторая группа здоровья — 28 (44%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Д/с «Оленёнок» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/7;
- воспитанники/все сотрудники — 3/23.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников детского сада. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах:

Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОУ)
Международный уровень		
Международный конкурс «Международный женский день. Украшение группы»	2 место	Бахтдавлатова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Безопасная среда»	1 место	Иванова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс талантов «Сенсорика и развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	3 место	Шилкина Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	1 место	Бахтдавлатова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	3 место	Шилкина Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию математических представлений у дошкольников»	2 место	Сергеева Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Видеоигры»	2 место	Дельцова Нина Михайловна, учитель-логопед МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Исследовательские проекты»	1 место	Шишкина Вера Викторовна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Здоровье.Спорт»	1 место	Кудряшова Екатерина Михайловна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Развивающая среда»	2 место	Иванова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Методические разработки	3 место	Хренова Лариса Николаевна, старший

педагогов»		воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Региональный уровень		
Региональный конкурс «ИКТ в образовательном процессе»	3 место	Дельцова Нина Михайловна, учитель-логопед МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	2 место	Хренова Лариса Николаевна, старший воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «День космонавтики»	2 место	Бахтдавлатова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Интерактивная игра «Закрепление обобщающих понятий»	3 место	Дельцова Нина Михайловна, учитель-логопед МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества»	1 место	Кудряшова Екатерина Михайловна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Оформление группы. Говорящая среда»	2 место	Сергеева Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Мой мастер-класс. Скоро в школу»	2 место	Хренова Лариса Николаевна, старший воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"

Участие в РМО:

Хренова Л.Н. - представление опыта на тему "Организация РППС посредством использования технологии "Говорящая среда"

Иванова Ю.В. - представление опыта на тему "Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности"

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году:

Сергеева Н.А. - XV муниципальные чтения - конкурс «Наставничество – основа профессионального развития педагогов» (сертификат участника)

Шишкина В.В. - муниципальный этап XV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" (сертификат участника)

Вывод: в учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в самом детском саду. Педагоги МБДОУ "Д/с "Оленёнок" зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам

более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В 2025 году приобрели детскую художественную литературу в соответствии с перечнем произведений художественной литературы по ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был проведен текущий ремонт группы Малинка, коридора первого этажа. Установлено ограждение, ворота с автоматикой и калитка с видеодомофоном.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В апреле 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Флага Победы с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили флагшток для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага (напольный).

Бюджетное финансирование	2022 год (руб.)	2023 год (руб.)	2024 год (руб.)
Игровое оборудование	307000,0	430998,0	680173,0
Материально-техническое оснащение	146000,0	176850,0	216842,0
Строительство и капитальный ремонт	482000,0	4288547,0	1101000,0
Пополнение библиотечного фонда	-	-	113510,0

Вывод: в 2025 году необходимо начать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 9 родителей воспитанников группы раннего возраста и 65 родителей воспитанников младшей, средней, старшей и подготовительной групп, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которые считают, что образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с их запросами - от 1 до 3 лет 100%, от 3 до 8 лет 93%;
- доля получателей услуг, которых устраивает деятельность педагогов - от 1 до 3 лет 100%, от 3 до 8 лет 92%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду - от 1 до 3 лет 90%, от 3 до 8 лет 96%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены материальной базой ДОУ - от 1 до 3 лет 90%, от 3 до 8 лет 87%;
- доля получателей услуг, информированных о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении - от 1 до 3 лет 100%, от 3 до 8 лет 100%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены созданными в ДОУ условиями для безопасного нахождения детей - от 1 до 3 лет 90%, от 3 до 8 лет 97%.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	84
в режиме полного дня (8–12 часов)		84
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (86%)
с высшей категорией		1 (14%)
первой категорией		5 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (29%)
больше 30 лет		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(14%)
от 55 лет		3(43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.