

Принят Советом учреждения
Протокол от 26.07.2024 г. №2

Утвержден приказом
от 26.07.2024 г. №8/1- ПД
Заведующий
_____ С.А.Меличаева

**Публичный доклад по итогам образовательной деятельности
в 2023-2024 учебном году муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения городского
округа Перевозский "Детский сад "Оленёнок"**

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Оленёнок" является:

- муниципальным бюджетным учреждением;
- по типу – *дошкольное образовательное учреждение*;
- по виду – *детский сад общеразвивающего вида*.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01, номер 0004456, Регистрационный № 39 от 12 марта 2018 года.

Почтовый адрес: 607400, Нижегородская область г. Перевоз, Микрорайон №2 д.8а.

Сайт: www.ds4.moy.su

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием.

Структура управления МБДОУ

Заведующий: Меличаева Светлана Александровна

Едиличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальные органы управления МБДОУ

Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, педагогический совет.

Учредитель: администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

Проектная мощность МБДОУ - 123 ребенка.

В 2023 - 2024 учебном году по списку на 31.05.2024г. – 99 воспитанников. Всего 6 групп общеразвивающей направленности, из них группа раннего возраста - 1, младшая группа - 1 средняя группа - 1, старшая группа - 1, подготовительная группа – 1, группа комбинированной направленности -1

Деятельность детского сада регламентируется Уставом и локальными актами:

- Договор между Учредителем и Учреждением
- Договор об образовании между Родителями (законными представителями) и Учреждением
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный Договор
- Годовой план работы.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации;
- микросреда групп, способствующая развитию творческих способностей детей;
- учет зоны ближайшего развития в процессе обучения.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с «Оленёнок» (далее - ОП), годовым планом работы, расписанием занятий. ОП дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности,

мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области «Детский сад «Оленёнок», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

МБДОУ реализует ОП и адаптированную образовательную программу, Цель реализации ОП дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья).

Содержание обучения и воспитания

Качество образования в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: ее содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов,
- в самостоятельной деятельности детей,
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Материально-техническое оснащение МБДОУ "Д/с "Оленёнок" – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания обучающихся. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ "Д/с "Оленёнок".

В МБДОУ "Д/с "Оленёнок" создавались все условия для разностороннего развития воспитанников. Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды, как элемента образовательной сферы в рамках требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предметное содержание классифицировали по центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и 41 пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.
8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.
10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Все групповое пространство разделено на центры активности, что позволяло обучающимся, в соответствии со своими интересами, свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогало воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал.

В соответствии с современными требованиями группы оснащены аудиоманитолами. В 4 группах и музыкальном зале установлены интерактивные доски, имеется проектор и экран. В пространственной среде групп используется игровой материал, имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности.

В МБДОУ "Д/с "Оленёнок" оборудованы дополнительные помещения для образовательной деятельности детей:

- совмещенный музыкальный и спортивный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека, микрофоны, мультимедийная установка для просмотра презентаций, декорации, необходимое спортивное оборудование (скамейки, пособия для прыжков, метания, подлезания, батут детский с ручкой, тренажер детский «Бегущая по волнам», мультиигровой центр «Мишень» и т.д.).

- уличная спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у детей всех основных движений: прыжки, равновесие, метание, бег, лазание.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023/2024 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 10 педагогических работников: 7 воспитателей, специалисты (ст. воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед). Воспитательский состав был укомплектован в полном объеме (100%).

Дифференциация педагогов по квалификационной категории

<i>Категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая	2	22,2 %
Первая	6	67 %
Не имеет категории	1	11

Дифференциация педагогов по образованию

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее профессиональное образование	7	67%

Среднее профессиональное образование	3	33%
--------------------------------------	---	-----

Дифференциация педагогов по педагогическому стажу

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
до 5 лет	2	22 %
до 10 лет	-	-
до 20 лет	-	-
Свыше 20 лет	7	78%

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе повышения квалификации используются внутренние и внешние формы. Внутренние формы: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях. Внешние формы: в течение 2023/2024 года педагогические работники дошкольного образовательного учреждения повышали свою квалификацию.

Все формы профессиональной деятельности дошкольного учреждения направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. Основное внимание методической службы ДООУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В учреждении педагогами осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов
- организация исследовательской деятельности
- освоение здоровьесберегающих технологий
- оптимизация взаимодействия с семьей.

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-

оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В течение учебного года педагоги проводили работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому, именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.

В МБДОУ применяются следующие виды здоровьесберегающих технологий: *технологии сохранения и стимулирования здоровья* (динамические паузы, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после дневного сна);

технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, проблемно-игровые образовательные мероприятия, коммуникативные игры, образовательные мероприятия по теме «Здоровье»);

организационно-педагогические технологии (организация организованной образовательной деятельности на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей).

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников 4-х разовое, организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок детского сад укомплектован необходимым технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Выполнение натуральных норм питания соответствует 100%.

В МБДОУ разработан паспорт безопасности. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- видеонаблюдение
- система оповещения о пожаре
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- первичные средства пожаротушения
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.
- В текущем году были заменены противопожарные лестницы (для эвакуации детей)

Безопасность воспитанников во время образовательной деятельности

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала (1 раз в месяц);
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- педагоги ежегодно проходят курсовую переподготовку по оказанию первой медицинской помощи.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

В 2023 – 2024 учебном году не было предписаний надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности МБДОУ. Не было жалоб со стороны родителей воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализ работы по снижению заболеваемости показал следующие результаты.

Дети, посещающие наш детский сад, имеют следующие группы здоровья на **2023/2024 учебный год:**

1 группа–56% - здоровые дети;

2 группа– 44% - дети с определенными заболеваниями, состоящими на диспансерном учете;

3 группа– 0 % - дети с определенными заболеваниями, состоящими на диспансерном учете;

–0% (дети-инвалиды)

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий разработан и используется мониторинг состояния здоровья

воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Число случаев заболеваний (дней)	1987	1864
Пропуски по болезни на 1 ребенка - (д/дни)	10	9

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2023-2024 учебном году отсутствуют.

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась. Это говорит о том, что проделанная профилактическая работа не дала положительного результата. Анализ динамики заболеваемости этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие

Выводы:

- средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с детьми с семьями воспитанников.

Мониторинг результативности образовательной деятельности в ДОУ

В соответствии с положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Оленёнок" воспитатели всех возрастных групп и специалисты проводят оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогами ДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений индивидуального развития воспитанников, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, всероссийских конкурсах.

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие в различных конкурсах не только муниципального уровня, но и международного, всероссийского и регионального уровней:

Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОУ)
Международный уровень		
Международный конкурс	1 место	Лапаев Роман,

«Конструирование»		МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Международный женский день. Украшение группы»	2 место	Бахтдавлатова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Новогодние украшения. Елочная игрушка»	1 место	Данилычев Никита, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Викторина «Зимующие птицы»	3 место	Антипова Влада, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Конкурс чтецов»	2 место	Сумин Филипп, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Безопасная среда»	1 место	Иванова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Детский сад. Мой любимый воспитатель»	1 место	Веренцов Артем, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Исследовательские проекты. Я - читатель»	3 место	Макаренкова Алина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Безопасная среда. Безопасность на дорогах»	1 место	Новичкова Виктория, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «День защитника Отечества. Мы - армия страны, мы - армия народа»	1 место	Сидорин Иван, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Международный конкурс «Мне дорога страна моя, Россия»	1 место	Князева Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий. Осеннее настроение»	2 место	Князева Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Детское творчество. Перевоз мой родной»	2 место	Голятина Дарья, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Животный мир. Кто живет в зоопарке?»	2 место	Лапаев Михаил, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов. Стихи о маме»	3 место	Вайкин Антон МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Детское творчество. День рождения Деда Мороза»	3 место	Антипова Влада, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Литературное творчество. Старая сказка на новый лад»	3 место	Макаренкова Алина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Любопытный Я»	1 место	Сироткин Артем, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Детское творчество. День единства»	3 место	Разживина Ангелина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс ««Декоративно-прикладное творчество. День мамы»»	3 место	Бычкова Екатерина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Этот день Победы»	3 место	Чекалин Илья, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"

Всероссийский конкурс талантов «Сенсорика и развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	3 место	Шилкина Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	1 место	Бахтдавлатова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	3 место	Шилкина Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию математических представлений у дошкольников»	2 место	Сергеева Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Фантазии полет и рук творенье»	1 место	Ботанов Арсений, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Видеоигры»	2 место	Дельцова Нина Михайловна, учитель-логопед МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Время года»	1 место	Панцева Светлана, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Исследовательские проекты»	1 место	Шишкина Вера Викторовна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Здоровье.Спорт»	1 место	Кудряшова Екатерина Михайловна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Развивающая среда»	2 место	Иванова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	1 место	Мозговой Кирилл, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	3 место	Хренова Лариса Николаевна, старший воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Региональный уровень		
Межрегиональный конкурс «День матери. Маме. О маме, Для мамы»	2 место	Повалова Алина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Детское творчество. Открытка для Деда Мороза»	2 место	Варфоломеева Анастасия, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество «Народов много, а Родина - одна»	2 место	Борисов Артем, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты. Удивительный мир экспериментов»	1 место	Кондратьев Марк, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Региональный конкурс «ИКТ в образовательном процессе»	3 место	Дельцова Нина Михайловна, учитель-логопед МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Конкурс	2 место	Хренова Лариса Николаевна,

профессионального мастерства»		старший воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «День космонавтики»	2 место	Бахтдавлатова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Интерактивная игра «Закрепление обобщающих понятий»	3 место	Дельцова Нина Михайловна, учитель-логопед МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Конструирование»	2 место	Оковиднова Арина, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества»	1 место	Кудряшова Екатерина Михайловна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Детское творчество. Мамина профессия - воспитатель»	1 место	Иванова Дарина, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Безопасная среда. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	2 место	Мозговой Кирилл, МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Оформление группы. Говорящая среда»	2 место	Сергеева Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
Межрегиональный конкурс «Мой мастер-класс. Скоро в школу»	2 место	Хренова Лариса Николаевна, старший воспитатель МБДОУ "Д/с "Оленёнок"

Социальное партнерство

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Работа с родителями была направлена на решение следующих задач:

- укрепление здоровья детей
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами ДОУ);
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребёнка и индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- информация для родителей на стендах, в папках передвижках, тематических ширмах, информационных листах узких специалистов;
- семинары – практикумы;
- деловые игры рассматриванием проблемных ситуаций, и. т. д.
- дни открытых дверей для родителей с просмотром разнообразных занятий в музыкально – спортивном зале, закаливающих процедур;
- досуговые мероприятия, праздники с участием родителей.

В целях улучшения деятельности дошкольного образовательного учреждения в конце учебного года проводилось анкетирование «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения», по результатам которого можно сделать вывод, в целом, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой МБДОУ (*приложение*).

Взаимодействие с социальными партнерами

МБДОУ "Д/с "Оленёнок" активно использует социокультурную и образовательную среду города, взаимодействуя с социальными учреждениями. Сотрудничество ДОУ с социумом ближайшего окружения позволяет формировать у детей представления о многообразии человеческих отношений, рассказать о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут детям адекватно реагировать на происходящее в жизненных ситуациях. А самое главное – ребенок учится свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, дом, культурно - досуговые учреждения, прививается любовь к малой родине, бережное и ответственное к ней отношение.

Заключены договора с МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МБУК "ЦБС".

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, питание воспитанников, увеличение стоимости ОС. Фонд оплаты труда на 100 % состоит из бюджетных средств.

Размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ составляет 1938 рубля в месяц.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих МБДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее - компенсация) на первого ребенка в размере 20% (процентов) размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка - в размере 50% (процентов) и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70% (процентов) размера указанной родительской платы.

От платы за содержание детей в МБДОУ освобождаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- семьи, в которых один или оба родителя являются инвалидами 1-й или 2-й группы;
- дети-инвалиды,
- дети из семей мобилизованных родителей

Льготы по оплате содержания детей в МБДОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в размере 50% от родительской платы устанавливаются родителям, имеющим трех и более детей дошкольного и школьного возраста и семьям, где 2 ребенка посещают ДОУ.

Родительская плата за содержание детей в МБДОУ расходуется в следующем порядке: оплата продуктов питания детей и оплата расходов на содержание детей, исходя из перечня затрат на их содержание.

Расходование средств родительской платы на иные цели не допускается.

Объем финансовых средств на материально-техническое обеспечение

В 2023-2024 году было приобретено на сумму т.р.:

- игровое оборудование по всем образовательным областям 430,998
- компьютер -44,0
- был установлен металлический забор с видеодомофоном, что обеспечило пропускной режим на сумму 1000101,0

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ

Приоритетные направления на 2023– 2025 учебный год

1. Внедрять в практику работы педагогического коллектива новые образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФОП (ФАОП) ДО.
2. Продолжить деятельность по формированию предметно-пространственной среды, способствующей раскрытию творческого и интеллектуального потенциала каждого дошкольника.
3. Создание условий для активного сотрудничества педагогов с семьей и дошкольниками, нравственных установок к традиционным российским семейным ценностям.