

Принят Советом учреждения
Протокол от 25.06.2025 г. №2



**Публичный доклад по итогам образовательной деятельности
в 2024-2025 учебном году муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения городского
округа Перевозский "Детский сад "Оленёнок"**

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Оленёнок" является:

- муниципальным бюджетным учреждением;
- по типу – *дошкольное образовательное учреждение*;
- по виду – *детский сад общеразвивающего вида*.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01, номер 0004456, Регистрационный № 39 от 12 марта 2018 года.

Почтовый адрес: 607400, Нижегородская область г. Перевоз, Микрорайон №2 д.8а.

Сайт: www.ds4.moy.su

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием.

Структура управления МБДОУ

Заведующий: Меличаева Светлана Александровна

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальные органы управления МБДОУ

Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, педагогический совет.

Учредитель: администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

Проектная мощность МБДОУ - 123 ребенка.

В 2024 - 2025 учебном году по списку на 31.05.2025г. – 82 воспитанника. Всего 6 групп общеразвивающей направленности, из них группа раннего возраста - 1, младшая группа - 1 средняя группа - 1, старшая группа - 1, группа комбинированной направленности -1

Деятельность детского сада регламентируется Уставом и локальными актами:

- Договор между Учредителем и Учреждением
- Договор об образовании между Родителями (законными представителями) и Учреждением
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный Договор
- Годовой план работы.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации;
- микросреда групп, способствующая развитию творческих способностей детей;
- учет зоны ближайшего развития в процессе обучения.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования (ОП), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной

программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, годовым планом работы, расписанием занятий. ОП дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. МБДОУ реализует ОП и адаптированную образовательную программу. Цель реализации ОП дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья).

Содержание обучения и воспитания

Качество образования в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: ее содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов,
- в самостоятельной деятельности детей,
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Материально-техническое оснащение МБДОУ "Д/с "Оленёнок" – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания обучающихся. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ "Д/с "Оленёнок".

В МБДОУ "Д/с "Оленёнок" создавались все условия для разностороннего развития воспитанников. Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды, как элемента образовательной сферы в рамках требований ФГОС ДО, предметное содержание классифицировали по центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»:

- центр игры;
- центр двигательной активности и оздоровления;

- центр науки и познания;
- центр развития речи;
- центр искусства и музыки.

Все групповое пространство разделено на центры активности, что позволяло обучающимся, в соответствии со своими интересами, свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогало воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал.

В соответствии с современными требованиями группы оснащены интерактивными досками, имеется проектор и экран. В пространственной среде групп используется игровой материал, имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности.

В МБДОУ "Д/с "Оленёнок" оборудованы дополнительные помещения для образовательной деятельности детей:

- совмещенный музыкальный и спортивный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека, микрофоны, мультимедийная установка для просмотра презентаций, декорации, необходимое спортивное оборудование (скамейки, пособия для прыжков, метания, подлезания, батут детский с ручкой, тренажер детский «Бегущая по волнам», мультиигровой центр «Мишень» и т.д.).
- уличная спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у детей всех основных движений: прыжки, равновесие, метание, бег, лазание.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2024/2025 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 10 педагогических работников: 6 воспитателей, специалисты (ст. воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед). Воспитательский состав был укомплектован в полном объеме (100%).

Дифференциация педагогов по квалификационной категории

<i>Категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая	2	22,2 %
Первая	6	67 %
Не имеет категории	1	11

Дифференциация педагогов по образованию

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее профессиональное образование	6	67%

Среднее профессиональное образование	3	33%
--------------------------------------	---	-----

Дифференциация педагогов по педагогическому стажу		
<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
до 5 лет	2	22 %
до 10 лет	-	-
до 20 лет	-	-
Свыше 20 лет	7	78%

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе повышения квалификации используются внутренние и внешние формы. Внутренние формы: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях. Внешние формы: в течение 2024/2025 года педагогические работники дошкольного образовательного учреждения повышали свою квалификацию.

Все формы профессиональной деятельности дошкольного учреждения направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. Основное внимание методической службы ДООУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В учреждении педагогами осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов
- организация исследовательской деятельности
- освоение здоровьесберегающих технологий
- оптимизация взаимодействия с семьей.

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-

оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В течение учебного года педагоги проводили работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому, именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.

В МБДОУ применяются следующие виды здоровьесберегающих технологий: *технологии сохранения и стимулирования здоровья* (динамические паузы, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после дневного сна);

технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, проблемно-игровые образовательные мероприятия, коммуникативные игры, образовательные мероприятия по теме «Здоровье»);

организационно-педагогические технологии (организация организованной образовательной деятельности на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей).

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников 4-х разовое, организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок детского сада укомплектован необходимым технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Выполнение натуральных норм питания соответствует 100%.

В МБДОУ разработан паспорт безопасности. Выполнение

системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- видеонаблюдение
- система оповещения о пожаре
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- первичные средства пожаротушения
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Безопасность воспитанников во время образовательной деятельности

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала (1 раз в месяц);
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

. педагоги ежегодно проходят курсовую переподготовку по оказанию первой медицинской помощи.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

В 2024 – 2025 учебном году не было предписаний надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности МБДОУ. Не было жалоб со стороны родителей воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализ работы по снижению заболеваемости показал следующие результаты.

Дети, посещающие наш детский сад, имеют следующие группы здоровья на **2024/2025 учебный год:**

1 группа—49 - здоровые дети;

2 группа— 33% - дети с определенными заболеваниями, состоящими на диспансерном учете;

3 группа— 0 % - дети с определенными заболеваниями, состоящими на диспансерном учете;

—0% (дети-инвалиды)

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий разработан и используется мониторинг состояния здоровья

воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Число случаев заболеваний (дней)	1864	1702
Пропуски по болезни на 1 ребенка - (д/дни)	9	9

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2024-2025 учебном году отсутствуют.

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась. Это говорит о том, что проделанная профилактическая работа не дала положительного результата. Анализ динамики заболеваемости этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие **выводы:**

- средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с детьми с семьями воспитанников.

Мониторинг результативности образовательной деятельности в ДОУ

В соответствии с положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Оленёнок" воспитатели всех возрастных групп и специалисты проводят оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогами ДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений индивидуального развития воспитанников, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

В результате проведенной педагогической диагностики образовательного процесса были выявлены возможные достижения детей освоения образовательной программы дошкольного образования (Приложение № 1).

В 2024-2025 учебном году дети и сотрудники МБДОУ приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. Все мероприятия способствовали потенциала детей и профессионального мастерства педагогов. Деятельность сотрудников и воспитанников МБДОУ в 2024-2025 учебном году отмечена грамотами и дипломами (Приложение № 2).

Социальное партнерство

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Работа с родителями была направлена на решение следующих задач:

- укрепление здоровья детей
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами ДОУ);
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребёнка и индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- информация для родителей на стендах, в папках передвижках, тематических ширмах, информационных листах узких специалистов;
- семинары – практикумы;
- деловые игры рассматриванием проблемных ситуаций, и. т. д.
- дни открытых дверей для родителей с просмотром разнообразных занятий в музыкально – спортивном зале, закалывающих процедур;
- досуговые мероприятия, праздники с участием родителей.

Оценка родителями деятельности учреждения осуществляется через анкетирование в конце каждого учебного года в мае, результаты итогов анкетирования анализируются, и выстраивается новая траектория работы с родителями. В конце 2024-2025 учебного года проведен в формате «Yandex Forms» опрос родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в МБДОУ «Д/с «Оленёнок» образовательных услуг» (Приложение №3).

Взаимодействие с социальными партнерами

МБДОУ "Д/с "Оленёнок" активно использует социокультурную и образовательную среду города, взаимодействуя с социальными учреждениями. Сотрудничество ДОУ с социумом ближайшего окружения позволяет формировать у детей представления о многообразии человеческих отношений, рассказать о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут детям адекватно реагировать на происходящее в жизненных ситуациях. А самое главное – ребенок учится свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, дом, культурно - досуговые учреждения, прививается любовь к малой родине, бережное и ответственное к ней отношение.

Заключены договора с МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МБУК "ЦБС".

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, питание

воспитанников, увеличение стоимости ОС. Фонд оплаты труда на 100 % состоит из бюджетных средств.

Размер родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ составляет 2358 рублей в месяц.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих МБДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее - компенсация) на первого ребенка в размере 20% (процентов) размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка - в размере 50% (процентов) и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70% (процентов) размера указанной родительской платы.

От платы за содержание детей в МБДОУ освобождаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- семьи, в которых один или оба родителя являются инвалидами 1-й или 2-й группы;
- дети-инвалиды,
- дети из семей мобилизованных родителей

Льготы по оплате содержания детей в МБДОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в размере 50% от родительской платы устанавливаются родителям, имеющим трех и более детей дошкольного и школьного возраста и семьям, где 2 ребенка посещают ДОУ.

Родительская плата за содержание детей в МБДОУ расходуется в следующем порядке: оплата продуктов питания детей и оплата расходов на содержание детей, исходя из перечня затрат на их содержание.

Расходование средств родительской платы на иные цели не допускается.

Объем финансовых средств на материально-техническое обеспечение

В 2024-2025 году было приобретено на сумму т.р.:

- игровое оборудование по всем образовательным областям 680173,0
(уличное оборудование, детская игровая мебель)
- моечная ванна для пищеблока -23,0
- новая АПС -500,0
- был реализован проект "Вам решать" по замене асфальтового покрытия на территории детского сада на сумму 4 301 881,5

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ

Подводя итоги 2024-2025 учебного года, необходимо отметить, деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами. Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного дошкольного образования. Образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. В течении учебного года педагоги использовали современные формы общения с родителями и повышали свою профессиональную

компетенцию. Совершенствовались формы взаимодействия педагогов и семьями воспитанников, что позволило создать единую образовательную среду, где все участники образовательного процесса действуют согласованно, в интересах гармоничного развития каждого ребенка. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективное взаимодействие с родителями, применение активных форм работы с семьей.

На 2025-2026 учебный год коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать и совершенствовать математические представления у дошкольников посредством дидактических игр и обучающих пособий.
2. Создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка;
3. Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах формированию духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств у дошкольников

**Результаты освоения образовательной программы
дошкольного образования**

Образовательная область	Показатель сформирован %	Показатель частично сформирован %	Показатель в стадии формирования %
«Социально-коммуникативное развитие»	78	20	2
«Познавательное развитие»	76	21	3
«Речевое развитие»	72	23	5
«Художественно-эстетическое развитие»	80	18	2
«Физическое развитие»	81	16	3

Приложение №2

№ п/п	ФИ ребенка	Название конкурса	Результат
1.	Творческий коллектив «Рябинка»	Муниципальный конкурс на лучшую творческую работу «Звенит Победой май цветущий!»	Диплом I степени
2.	Бугрова Кристина, Сумин Филипп, Сумин Даниил	Муниципальный конкурс на лучшую творческую работу «Звенит Победой май цветущий!»	Диплом III степени
3.	Панцева Светлана	Муниципальный детский конкурс чтецов поэзии о Великой Отечественной войне, Международный проект «Патриотические конкурсы», VI международный патриотический творческий конкурс «80 лет Победы» Муниципальный детский онлайн-конкурс чтецов «Ты частица великого края – мой родной Перевозский простор»	II место Победитель 3 место
4.	Бугрова Кристина	Международный проект «Патриотические конкурсы», VI международный патриотический творческий конкурс «80 лет Победы» Муниципальный детский творческий конкурс «О войне и о Победе»	Победитель
5.	Ганин Кирилл	Международный проект «Патриотические конкурсы», VI международный патриотический творческий конкурс «80 лет Победы» Муниципальный детский творческий конкурс «О войне и о Победе»	Призер участие
6.	Сумин Даниил	Муниципальный детский онлайн-конкурс чтецов «Ты частица великого края – мой родной Перевозский простор» Муниципальный детский творческий конкурс «О войне и о Победе»	участие
7.	Сумин Филипп	Муниципальный детский онлайн-конкурс чтецов «Ты частица великого края – мой родной Перевозский простор»	3 место
8.	Вайкин Матвей	Муниципальный детский творческий конкурс «О войне и о Победе»	участие
9.	Лапаев Роман	Муниципальный детский творческий конкурс «О войне и о Победе» Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	участие 3 место
10.	Голятина Дарья	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2 место
11.	Остаенкова Милана	Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	3 место
12.	Шибеева Мария	Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	3 место
13.	Воспитанники подготовительной и старшей групп	Муниципальный этап XV детских Рождественских чтений-конкурса «80-летие Великой Победы» память и духовный опыт поколений»	3 место

**Итоги опроса родителей
«Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых
в МБДОУ «Д/с «Оленёнок» образовательных услуг».**

В опросе приняло участие 83 респондента – родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) ответили на ряд вопросов:

1. С желанием ли посещает ваш ребенок детский сад?

Результат: с желанием посещает - 85%; посещает, но с капризами – 15, %.

2. Каков на ваш взгляд уровень обеспеченности ДОО оборудованием и наглядными материалами для образовательной деятельности?

Результат: 56% - высокий, выше среднего- 24,6 %, средний - 15,1, низкий – 2%, затрудняюсь ответить – 2%.

3. Удовлетворены ли вы компетентностью (профессионализмом) педагогических работников ДОО?

Результат: 93%- удовлетворены, 7% - удовлетворены частично.

4. Как вы считаете, способствует ли применяемые педагогами формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования вашего ребенка?

Результат: 91% -полностью соответствуют, 7% - частично соответствуют.

5. Удовлетворены ли вы качеством образования, которое дает детский сад?

Результат: 73% - удовлетворены, 27 % - частично удовлетворены.

6. Считаете ли вы, что достаточно информированы о работе ДОО и о порядке предоставления образовательных услуг?

Результат: 90% - да, 7% - нет

7. Посоветуете ли вы своим родным и знакомым обратиться в ДОО за получением образовательных услуг?

Результат: 90% да, 3% - нет, 7% - затрудняюсь ответить.

Протокол, подготовлено.
Оригинал не читается
15.11.1999 г. листа (03)
Заведующий (подпись)
Келеташев

