

РАССМОТРЕН
На Совете учреждения
Протокол
от 23.03.2020г. № 1

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ "Д/с "Оленёнок"
от 26.03.2020г. № 5/Д - ПД



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Перовский Нижегородской области
"Д/с "Оленёнок"
за 2019 год

2019 г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	12
1.8. Оценка качества материально – технической базы.....	12
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	18

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Оленёнок"
Сокращенное наименование	МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
Лицензия	№39 от 12 марта 2018 г.
Учредитель	администрация городского округа Перевозский Нижегородской области
Год основания	1984
Место нахождения	Российская Федерация, Нижегородская область, г. Перевоз, Микрорайон №2, д. 8а
Юридический адрес	607400, Нижегородская область, г. Перевоз, Микрорайон №2, д. 8а
Фактический адрес	607400, Нижегородская область, г. Перевоз, Микрорайон №2, д. 8а
Контактный телефон	8(83148) 5-26-54
e-mail	olenenok.detskiisadv4@mail.ru
Факс	8(83148) 5-36-53
Адрес сайта в Интернете	http://ds4.moy.su/
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Меличаева Светлана Александровна
Режим работы	10,5 часов
График работы	07.30 - 18.00 понедельник - пятница Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

Проектная мощность здания рассчитана на 130 мест.

На 31.12.2019 г. в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-К):

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1	20
Младшая группа	1	22
Младшая группа	1	20
Средняя группа	1	23
Старшая группа	1	21
Подготовительная группа	1	22
Итого:	6	128

Цели проведения самообследования

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2019 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документы ДОО

- Устав МБДОУ "Д/с "Оленёнок", утвержденный постановлением Администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 04.12.2019 г. №1557-п

Локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»
- Порядок и основания отчисления обучающихся
- Правила приема в учреждение
- Положение о группах
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Режиме занятий обучающихся в учреждении
- Положение о языке (языках) образования
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников.

В ДОО реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования – образовательная программа МБДОУ "Д/с "Оленёнок" (далее – ООП ДО), которая разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы: Куцакова Л.В Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ «Сфера», 2016. - 240 с.; Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог": Для работы с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с.

В 2019 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;

в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально – личностный подход. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

По вопросам преемственности образования МБДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами: МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" (экскурсии в школы, взаимообмен опытом работы, педагогов ДОУ и учителей), МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", МБУК "ЦБС". Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Вывод: МБДОУ "Д/с "Оленёнок" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство детским садом осуществляет Совет учреждения. Непосредственное руководство осуществляет заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров.

Вывод: Управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа образовательной деятельности путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в

рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

показатель «частично сформирован» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

показатель «не сформирован» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами и специалистами. Мониторинг образовательного процесса за 2018 - 2019 учебный год показал, что освоение ООП ДО по образовательным областям составляет:

«Социально-коммуникативное развитие» - 87%

«Речевое развитие» - 78 %

«Познавательное развитие» - 80 %

«Художественно-эстетическое развитие» - 86 %.

«Физическое развитие» - 85,5%

Вывод: По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Уровень развития речи дошкольников по-прежнему невысок, наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников. Необходимо повысить внимание к освоению детьми знаний по таким областям, как речевое, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие.

В 2019 учебном году педагоги и воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в различных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДО)
Международный уровень			
1.	Международный конкурс «Литературный сундучок»	1 место	Трунина Анастасия
2.	Международная интернет-олимпиада по сказке «Заюшкина избушка»	1 место	Сумин Роман
3.	Международная интернет-олимпиада по сказке «Заюшкина избушка»	2 место	Каславская Арина
4.	Международная интернет-олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников	1 место	Горелов Роман
5.	Международная олимпиада «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	1 место	Курыкова Е.В.
6.	Международный конкурс «Хочу всё знать»	1 место	Пугин Максим

7.	Международная олимпиада «В мире профессий»	1 место	Волкова Ольга
Всероссийский уровень			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс "Доутесса", Блиц-олимпиада: "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации" • XIII Всероссийский педагогический конкурс «КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ», профессиональное тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» 	2 место	Бахтдавлатова Т.Е.
		1 место	
2.	Всероссийский конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	1 место	Криулина И.Н.
3.	XIII Всероссийский педагогический конкурс «КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ», профессиональное тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	1 место	Курыкова Е.В.
4.	Всероссийская викторина «В стране дорожных правил»	1 место	Московкин Артем
5.	Всероссийская викторина «Дорожная азбука для дошколят»	1 место	Васильева Катя
6.	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Наш друг – светофор»	1 место	Ганина Варвара
7.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС», викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	2 место	Миронова Анастасия
8.	Всероссийская викторина «Познавательная математика»	1 место	Колбасенко Юлия
9.	Всероссийский конкурс «Я расту патриотом!»	1 место	Егорова Вика
10.	Всероссийская викторина «Эти удивительные числа»	1 место	Логинов Денис
11.	Всероссийская викторина «В стране дорожных правил»	1 место	Ключников Максим

12.	Всероссийская викторина «Любопытный Я»	1 место	Пунина Валерия
13.	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи "НАДЕЖДЫ РОССИИ" номинация «Изобразительное творчество», работа «Пусть всегда будет солнце»	1 место	Мазуркина Алина
14.	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи "НАДЕЖДЫ РОССИИ" номинация «Изобразительное творчество», работа «Лиса около своей норки»	2 место	Купцова Полина
15.	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи "НАДЕЖДЫ РОССИИ" номинация «Изобразительное творчество», работа «Заботливый ежик»	2 место	Голых Анастасия
16.	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи "НАДЕЖДЫ РОССИИ" номинация «Декоративно - прикладное творчество», работа «Подснежники»	3 место	Шмелёва Полина
Региональный уровень			
1.	Межрегиональный конкурс «Безопасная среда»	1 место	Евтина М.Н.
2.	Региональный конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС ДО»	1 место	Шилкина Н.Н.
3.	Региональный конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	1 место	Дельцова Н.М.
4.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Чтение, книги, сказки», конкурсная работа лэпбук «Творчество А.С. Пушкина»	1 место	Егорова Виктория
5.	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки», конкурсная работа «Школа молодого педагога»	2 место	Хренова Л.Н.
6.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Особенные дети», конкурсная работа «Путешествие по русским народным сказкам»	2 место	Мерзлякова Виктория
Муниципальный уровень			

1.	Муниципальный конкурс "Предметно-развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста"	1 место	Егорова А.Ю.
2.	Муниципальный конкурс «Родитель года 2019» -номинация «Родитель – организатор»	участие	Шилкина Н.Н.
2.	Конкурс "Азбука дорожной безопасности – 2019"	диплом II степени	наставник Тесанова Л.Ю.
3.	Муниципальный конкурс рисунков "Дорога глазами детей"	диплом II степени	Егорова Виктория
4.	«Рождественские чтения»	3 место	наставник Тесанова Л.Ю.
5.	Участие в XV Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам"	1 место	Белякова Д.Н. Шишкина В.В.
6.	Муниципальный спортивный турнир «Малышиада»	победитель в номинации «Самые быстрые»	наставник Шишкина В.В.
7.	Муниципальный творческий конкурс «Да здравствует человек читающий!» («Пишем фанфики! Старая сказка на новый лад», фанфик к сказке Ш.Перро «Красная Шапочка»)	1 место	Петялина Вера
8.	Конкурс «Мы все по Пушкину родня» (лэпбук «У лукоморья дуб зеленый...»)	победитель	Егорова Виктория
9.	Муниципальный конкурс детских рисунков "Пусть всегда будет солнце"	3 место	Купцова Полина
10.	Фестиваль - конкурс русской народной сказки "Русская сказка"	1 место	Музыкальный руководитель Криулина И.Н.
11.	I Волковские краеведческие чтения «Память, которой не будет конца...»	диплом призера	Музыкальный руководитель Криулина И.Н.
12.	Муниципальный конкурс новогодних представлений "Новогодняя сказка"	диплом II степени	Наставник Тесанова Л.Ю.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2019 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ "Д/с "Оленёнок" и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В ДОУ создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2019 году количество выпускников составило 28 человек. Все 28 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2019 года:

МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Школы других городов в связи со сменой жительства
15	11	2

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%.

Всего педагогических работников 11 человек. Из них: воспитатели – 9; музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1.

Характеристика кадров.

Педагогов с педагогическим стажем от 10 и выше – 8 человека / 73%

Педагогов с педагогическим стажем до 10 лет – 2 человек / 18%

Образование.

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 6 человек / 55%

среднее специальное – 5 человек / 45%

Категории.

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 2 человека / 18%

Педагогов с первой квалификационной категорией – 8 человек / 73%

Не аттестовано – 1 человек / 9%

Молодые специалисты - 1.

Характеристика педагогического коллектива.

Возраст педагогов:

До 30 лет - 1 человек /9%

от 30 до 40 лет – 1 человек /9%

от 40 до 55 лет – 6 человек /55%

от 55 лет – 3 человек 27%

В течение года повысили свою квалификационную категорию 2 педагога: им присвоена 1 квалификационная категория. Педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ "Д/с "Оленёнок", требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка качества материально – технической базы

Дошкольное учреждение частично оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Участок детского сада озеленен. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы. По периметру детского сада проложено асфальтовое покрытие, имеется ограждение в виде металлического забора. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметно-развивающая среда, соответствует следующим принципам:

- *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- *вариативности*, определяющегося видом дошкольного учреждения;
- *педагогической целесообразности*, позволяющего обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющего, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

В детском саду имеются: музыкально - физкультурный зал, где проводятся музыкальные и физкультурные занятия, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- принтеры, копировальный аппарат;

- компьютеры, ноутбуки;
- связь и обмен информацией с организациями посредством, электронной почты;
- мультимедийное оборудование,
- музыкальный центр, магнитолы

Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется медсестрой по договору с Центральной районной больницей.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и на основании циклического меню на 10 дней. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Соблюдается режим питания. В меню детей присутствует второй завтрак в виде соков и фруктов.

В ДОО уделяется серьезное внимание обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории:

- безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства также находятся в недоступном для детей месте);

- мебель подобрана по росту детей; маркировка мебели;

- маркировка постельного белья и полотенец;

- правильное освещение.

Среди педагогов в течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи под роспись по охране труда, охране жизни и здоровья детей. Помощники воспитателей перед прогулкой детей обязательно осматривают участки и моют веранды в летнее время, в зимнее – подметают. Сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинские осмотры, ежегодно диспансеризацию взрослых и детей.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда;

Во всех помещениях учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), Стрелец мониторинг - оповещение о пожаре; в состоянии постоянной готовности имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка. Разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, проводятся обучения коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации. Реализуются мероприятия в соответствии с разработанными и утвержденными планами: по пожарной безопасности, по профилактике безопасного поведения на дорогах, при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, террористических актах.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2019 году с целью улучшения материально-технической базы ДОО пополнялась развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ за счет средств субвенций на

образовательную деятельность: интерактивная доска, 2 ноутбука, детское игровое оборудование, электронное пианино.

Заменены пластиковые окна в количестве 8 штук в групповых помещениях.

Всего на улучшение материально-технической базы ДООУ было освоено 419 т. рублей.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования - педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

В 2019 году в Учреждении осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости

3. Активизация участия родителей в оценке качества образовательных услуг

4. Независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 84%. Самые посещаемые месяцы: январь, февраль, март, апрель, май, ноябрь, декабрь. В период летних каникул - посещаемость составляла 75 %.

В МБДОУ "Д/с "Оленёнок" проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников: среднее количество дней, пропущенных по болезни, составило 13,5 д/д. При организации физкультурно-оздоровительной работы осуществляется индивидуальный подход к обучающимся. Для физкультурных занятий с детьми имеется необходимое современное спортивное оборудование. Во всех группах имеются центры двигательной активности с необходимым спортивно- игровым оборудованием.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ "Д/с "Оленёнок". Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анкета для родителей
«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Цель: изучение удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования.

Сроки проведения: 20.05.2019г. – 27.05.2019г.

В опросе приняли участие 120 родителей воспитанников. В ходе опроса были получены следующие результаты.

Родители воспитанников ответили следующим образом.

1. Удовлетворены ли Вы работой дошкольного образовательного учреждения?

да – 118 чел. (98%)

нет - 0

частично- 2 чел. (2%)

затрудняюсь ответить

2. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

не устраивает совсем - 0

устраивает частично–6 (4%)

устраивает полностью–112 чел. (94%)

затрудняюсь ответить – 2 чел. (2%)

3. Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, развитие, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?

удовлетворяет полностью – 105 (88%)

удовлетворяет частично – 12 (10%)

не удовлетворяет- 0

не ответили – 3 (2%)

4. Информировывают ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, о повседневных происшествиях, о вопросах дисциплины, питания, успехах ребенка и т.д.?

да – 115 (96%)

нет - 0

частично – 5 (4%)

затрудняюсь ответить - 0

5. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

удовлетворены полностью – 109 (91%)

удовлетворены частично – 11 (9%)

не удовлетворены - 0

6. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

удовлетворены полностью – 79 (66%)

удовлетворены частично – 41(34%)

не удовлетворены - 0

7. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):

да – 112 (93%)

нет – 3 (2%)

частично – 2 (3%)

затрудняюсь ответить - 3 (2%)

8. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, двери с кодовым замком):

созданы – 101 (84%)

созданы частично – 19 (16%)

не созданы - 0

9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь):

удовлетворены полностью – 88 (73%)

удовлетворены частично – 19 (16%)

не удовлетворены – 3 (2%)

не ответили – 10 (9%)

10. Информацию о детском саду Вы получаете:

- посещая родительские собрания – 8 (7%)
- из личного общения с воспитателем – 19 (16%)
- информационный стенд для родителей - 0
- с официального сайта детского сада - 0
- от заведующего – 3 (2%)
- не получаю – 0
- посещая родительские собрания, из личного общения с воспитателем – 37 (31%)
- посещая родительские собрания, из личного общения с воспитателем, информационный стенд для родителей – 23 (19%)
- посещая родительские собрания, из личного общения с воспитателем, информационный стенд для родителей, с официального сайта детского сада – 6 (5%)

Заключение

Анализ образовательного процесса за 2019 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

3. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования;

- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРЕВОЗСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ "ДЕТСКИЙ САД ОЛЕНЁНОК"
НА 31.12.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	128/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/2 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/55 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/55 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/91 человек/%
1.8.1	Высшая	2/18 человек/%
1.8.2	Первая	8/73 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/36 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/128 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1090/кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,5кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



С.А.Меличаева

Пропишевано, пропумеровано,
Секретарь
(подпись)
Секретарь (об)
(С.А. Меличова)

