

Принят Советом учреждения  
Протокол от 17.07.2023 г. №2

Утвержден приказом  
от 17.07.2023 г. №17/2- ПД  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ С.А.Меличаева

**Публичный доклад по итогам образовательной деятельности  
в 2022-2023 учебном году муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения городского  
округа Перевозский "Детский сад "Оленёнок"**

## ***ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Оленёнок" является:

- муниципальным бюджетным учреждением;
- по типу – *дошкольное образовательное учреждение*;
- по виду – *детский сад общеразвивающего вида*.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 52Л01, номер 0004456, Регистрационный № 39 от 12 марта 2018 года.

Почтовый адрес: 607400, Нижегородская область г. Перевоз, Микрорайон №2 д.8а.

Сайт: [www.ds4.moy.su](http://www.ds4.moy.su)

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием.

### ***Структура управления МБДОУ***

Заведующий: Меличаева Светлана Александровна

***Едиличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.***

### ***Коллегиальные органы управления МБДОУ***

Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, педагогический совет.

***Учредитель:*** администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

Проектная мощность МБДОУ - 123 ребенка.

В 2022 - 2023 учебном году по списку на 31.05.2023г. – 107 воспитанников. Всего 6 групп общеразвивающей направленности, из них группа раннего возраста - 1, младшая группа - 1 средняя группа - 1, старшая группа - 1, подготовительная группа – 2

Деятельность детского сада регламентируется Уставом и локальными актами:

- Договор между Учредителем и Учреждением
- Договор об образовании между Родителями (законными представителями) и Учреждением
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный Договор
- Годовой план работы.

### ***Методическая тема***

«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством эффективного внедрения образовательных технологий».

## ***ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

В МБДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации;
- микросреда групп, способствующая развитию творческих способностей детей;
- учет зоны ближайшего развития в процессе обучения.

**Образовательная деятельность** в детском саду в 2022-2023 учебном году регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования (ООП), годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности. ООП дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Реализация основной образовательной программы осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. МБДОУ реализовывало ООП и адаптированную основную образовательную программу, разработанные на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Цель реализации ООП дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья).

На базе учреждения создан и работает ресурсный центр по оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям дошкольного возраста в городском округе Перевозский Нижегородской области. За данный период в Центр обратилось 1 человек из городского округа Перевозский.

### ***Содержание обучения и воспитания***

Качество образования в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: ее содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

#### ***Образовательная деятельность осуществляется:***

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов,
- в самостоятельной деятельности детей,
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Материально-техническое оснащение МБДОУ "Д/с "Оленёнок" – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания обучающихся. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности,

оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ "Д/с "Оленёнок".

В МБДОУ "Д/с "Оленёнок" создавались все условия для разностороннего развития воспитанников. Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды, как элемента образовательной сферы в рамках требований ФГОС ДО, предметное содержание классифицировали по центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»:

- центр игры;
- центр двигательной активности и оздоровления;
- центр науки и познания;
- центр развития речи;
- центр искусства и музыки.

Все групповое пространство разделено на центры активности, что позволяло обучающимся, в соответствии со своими интересами, свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогало воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал.

В соответствии с современными требованиями группы оснащены аудиомагнитолами. В двух группах и музыкальном зале установлены интерактивные доски, имеется проектор и экран. В пространственной среде групп используется игровой материал, имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности.

В МБДОУ "Д/с "Оленёнок" оборудованы дополнительные помещения для образовательной деятельности детей:

- совмещенный музыкальный и спортивный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека, микрофоны, мультимедийная установка для просмотра презентаций, декорации, необходимое спортивное оборудование (скамейки, пособия для прыжков, метания, подлезания, батут детский с ручкой, тренажер детский «Бегущая по волнам», мультиигровой центр «Мишень» и т.д.).
- уличная спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у детей всех основных движений: прыжки, равновесие, метание, бег, лазание.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

В 2022/2023 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 10 педагогических работников: 7 воспитателей, специалисты (ст. воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед). Воспитательский состав был укомплектован в полном объеме (100%).

### Дифференциация педагогов по квалификационной категории

<i>Категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая	1	10 %
Первая	6	60 %
Не имеет категории	3	30

### Дифференциация педагогов по образованию

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшее профессиональное образование	8	80%
Среднее профессиональное образование	2	20%

### Дифференциация педагогов по педагогическому стажу

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
до 5 лет	4	40
до 10 лет	-	-
до 20 лет	-	-
Свыше 20 лет	6	60%

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе повышения квалификации используются внутренние и внешние формы. Внутренние формы: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях. Внешние формы: в течение 2021/2022 года педагогические работники дошкольного образовательного учреждения повышали свою квалификацию.

Все формы профессиональной деятельности дошкольного учреждения направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. Основное внимание методической службы ДООУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В учреждении педагогами осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов
- организация исследовательской деятельности
- освоение здоровьесберегающих технологий
- оптимизация взаимодействия с семьей.

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

### ***В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей***

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В течение учебного года педагоги проводили работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому, именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками.

В МБДОУ применяются следующие виды здоровьесберегающих технологий: *технологии сохранения и стимулирования здоровья* (динамические паузы, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после дневного сна); *технологии обучения здоровому образу жизни* (физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, проблемно-игровые образовательные

мероприятия, коммуникативные игры, образовательные мероприятия по теме «Здоровье»);

*организационно-педагогические технологии* (организация организованной образовательной деятельности на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей).

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников 4-х разовое, организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок детского сада укомплектован необходимым технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Выполнение натуральных норм питания соответствует 100%.

В МБДОУ разработан паспорт безопасности. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

### **Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация
- видеонаблюдение
- система оповещения о пожаре
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции
- первичные средства пожаротушения
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.
- В текущем году были заменены противопожарные лестницы (для эвакуации детей)

### **Безопасность воспитанников во время образовательной деятельности**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала (1 раз в месяц);
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.
- педагоги ежегодно проходят курсовую переподготовку по оказанию первой медицинской помощи.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

В 2022 – 2023 учебном году не было предписаний надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности МБДОУ. Не было жалоб со стороны родителей воспитанников.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Анализ работы по снижению заболеваемости показал следующие результаты.

Дети, посещающие наш детский сад, имеют следующие группы здоровья на **2022/2023 учебный год:**

**1 группа**–57% - здоровые дети;

**2 группа**– 41% - дети с определенными заболеваниями, состоящими на диспансерном учете;

**3 группа**– 0,9 % - дети с определенными заболеваниями, состоящими на диспансерном учете;  
–0,9% (дети-инвалиды)

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

	<b>2021-2022г.</b>	<b>2022-2023г.</b>
Число случаев заболеваний (дней)	2014	1987
Пропуски по болезни на 1 ребенка - (д/дни)	11	10

**Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2022-2023 учебном году отсутствуют.**

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась. Это говорит о том, что проделанная профилактическая работа не дала положительного результата. Анализ динамики заболеваемости этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие **выводы:**

- средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с детьми с семьями воспитанников.

#### **Мониторинг результативности образовательной деятельности в ДОУ**

В соответствии с положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Оленёнок" воспитатели всех возрастных групп и специалисты проводят оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится



педагогами ДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений индивидуального развития воспитанников, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, всероссийских конкурсах.

### ***Педагоги и воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в 2022-2023 учебном году в различных конкурсах***

#### **Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня\***

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Бахтдавлатова Т.Е.							Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»		1 место
							Всероссийский конкурс «Время года»		1 место
							Всероссийский конкурс «Доутесса»		1 место
Дельцова Н. М.							Всероссийский конкурс «Видеогры»		3 место
Иванова Ю.В.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России"		Сертификат участника	Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество»		1 место	Международный конкурс «Конструирование»		1 место
							Всероссийский конкурс «День матери»		1 место
Князева И.В.							Всероссийский конкурс «Этот день Победы»		1 место
Малышева А.Р.				Межрегиональный конкурс «Лучший проект воспитателя»		2 место	Всероссийский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»		1 место
Шилкина Н.Н.				Региональный конкурс «ИКТ в образовательном процессе»		1 место	Всероссийский конкурс талантов «Сенсорика и развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»		1 место

							Всероссийский конкурс «Детский сад»		3 место
Хренова Л.Н.				Межрегиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»		3 место	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»		2 место
Сергеева Н.А.	XIV муниципальные педагогические чтения-конкурс «Развитие функциональной грамотности в рамках требований обновленных ФГОС»		призер	Межрегиональный конкурс «День космонавтики»		2 место	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию математических представлений у дошкольников»		2 место
Тесанова Л.Ю.							Всероссийский конкурс «Лучшее пособие по развитию речи»		1 место

\* С указанием конкурсов, в которых педагогический работник принял участие лично, не в качестве педагога-наставника воспитанников ОО

### Педагоги-наставники воспитанников ОО, принявших участие в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях под руководством педагога, чел.	
	Всего	В т.ч. победителей и призеров
<b>Муниципальный уровень</b>		
Сергеева Н.А.	8	8
Бахтдавлатова Т.Е.	4	4
Мальшева А.Р.	4	3
Иванова Ю.В.	1	1
<b>Региональный уровень</b>		
Бахтдавлатова Т.Е.	1	1
Иванова Ю.В.	1	1
Князева И.В.	1	1
Хренова Л.Н.	2	2
Шилкина Н.Н.	1	1
Дельцова Н.М.	2	2
Тесанова Л.Ю.	1	1
Мальшева А.Р.	1	1
<b>Федеральный (всероссийский, международный) уровень</b>		

Иванова Ю.В.	4	4
Бахтдавлатова Т.Е.	3	3
Дельцова Н.М.	2	2
Князева И.В.	3	3
Сергеева Н.А.	2	2
Тесанова Л.Ю.	2	2
Шилкина Н.Н.	3	3
Хренова Л.Н.	3	3
Мальшева А.Р.	3	3

## Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

### **Социальное партнерство**

#### ***Взаимодействие с семьями воспитанников***

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Работа с родителями была направлена на решение следующих задач:

- укрепление здоровья детей
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами ДОУ);
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребёнка и индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- информация для родителей на стендах, в папках передвижках, тематических ширмах, информационных листах узких специалистов;
- семинары – практикумы;
- деловые игры рассматриванием проблемных ситуаций, и. т. д.
- дни открытых дверей для родителей с просмотром разнообразных занятий в музыкально – спортивном зале, закаливающих процедур;
- досуговые мероприятия, праздники с участием родителей.

В целях улучшения деятельности дошкольного образовательного учреждения в конце учебного года проводилось анкетирование «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения», по результатам которого можно сделать вывод, в целом, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой МБДОУ (*приложение*).

#### ***Взаимодействие с социальными партнерами***

МБДОУ "Д/с "Оленёнок" активно использует социокультурную и образовательную среду города, взаимодействуя с социальными учреждениями. Сотрудничество ДОУ с социумом ближайшего окружения позволяет формировать у детей представления о многообразии человеческих отношений, рассказать о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут детям адекватно реагировать на происходящее в

жизненных ситуациях. А самое главное – ребенок учится свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, дом, культурно - досуговые учреждения, прививается любовь к малой родине, бережное и ответственное к ней отношение.

Заключены договора с МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МБУК "ЦБС".

### ***Финансовые ресурсы ДОУ и их использование***

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, питание воспитанников, увеличение стоимости ОС. Фонд оплаты труда на 100 % состоит из бюджетных средств.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих МБДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее - компенсация) на первого ребенка в размере 20% (процентов) размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка - в размере 50% (процентов) и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70% (процентов) размера указанной родительской платы.

От платы за содержание детей в МБДОУ освобождаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- семьи, в которых один или оба родителя являются инвалидами 1-й или 2-й группы;
- дети-инвалиды,
- дети из семей мобилизованных родителей

Льготы по оплате содержания детей в МБДОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в размере 50% от родительской платы устанавливаются родителям, имеющим трех и более детей дошкольного и школьного возраста и семьям, где 2 ребенка посещают ДОУ.

Родительская плата за содержание детей в МБДОУ расходуется в следующем порядке: оплата продуктов питания детей и оплата расходов на содержание детей, исходя из перечня затрат на их содержание.

Расходование средств родительской платы на иные цели не допускается.

### ***Объем финансовых средств на материально-техническое обеспечение***

В 2022-2023 году было приобретено на сумму т.р.:

-игровое оборудование по всем образовательным областям 307,0

- компьютер -44,0

Был проведен капитальный ремонт фасада здания на сумму 4288,574

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ**

**Приоритетные направления на 2023– 2024 учебный год**

В целях дальнейшего повышения качества дошкольного образования определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**цель:** создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжить работу по развитию связной речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины и России.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

**Методическая тема**

«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством эффективного внедрения образовательных технологий».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анализ показателя «Доля родителей (законных представителей),  
удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой  
образовательной услуги (процент)  
МБДОУ "Д/с "Оленёнок"»

№ п/п	Вопрос	Кол-во участников анкетирования Я/САД	Кол-во участников давших положительную оценку	%
1	Удовлетворены ли Вы работой детского сада?	43/77	43/75	100/97
2	Считаете ли Вы, что образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с Вашими запросами?	43/77	41/76	95/98
3	Устраивает ли Вас деятельность педагогов?	43/77	43/71	100/92
4	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду?	43/77	40/69	93/90
5	Удовлетворяет ли Вас материальная база ДОУ?	43/77	35/61	82/79
6	Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении ( <i>информационный стенд, устное сообщение воспитателя и т. д.</i> )	43/77	43/77	100/100
7	Созданы ли в ДОУ условия для безопасного нахождения детей	43/77	43/77	88/91
	итого			94/92

Удовлетворенность качеством образовательных услуг от 1 до 3 лет – 94%

Удовлетворенность качеством образовательных услуг от 3 до 8 лет – 92%

Заведующий



С.А.Меличаева

Протокол разногласий, подготовленный

Организацией недействителен

Листа (03)

Заведующий отделом (подпись)

Келдибаева



СОУЗ ЦЕНТРАЛЬНАЯ АПОТЕКА