

РАССМОТРЕН
На Совете учреждения
Протокол
от 24.03.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ "Д/с "Олененок"
от 25.03.2022 г. № 9 - ПД



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Перевозский Нижегородской области "Д/с "Олененок"
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Д/с "Оленёнок"
Руководитель	Меличаева Светлана Александровна
Адрес организации	607400, Нижегородская область, г. Перевоз, Микрорайон №2 д.8а
Телефон, факс	(83148) 5 36 53 (831480 5 26 54
Адрес электронной почты	olenenok.detskiisadv4@mail.ru
Учредитель	городской округ Перевозский Нижегородской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 12 марта 2018 №39, серия 52 ЛО1 № 0004456

МБДОУ "Д/с "Оленёнок" расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от Учреждения находятся: 2 школы, детская поликлиника, библиотека, музыкальная школа, ДЮЦ.

Цель деятельности Детского сада — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста -16 детей
- младшая группа — 15 детей;
- средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа — 22 ребенка
- 1 старшая группа — 18 детей
- 1 подготовительная группа — 20 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ "Д/с "Оленёнок" реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Оленёнок". За четыре месяца реализации рабочей программы воспитания родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ "Д/с "Оленёнок", что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы больше мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2022 год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	95
Неполная с матерью	6	5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	29%
Два ребенка	60	54%
Три ребенка и более	19	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места: группа раннего возраста 3 человека, младшая группа 4 человека, старшая группа 4 человека.

В 2020–2021 учебном году в организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию по договору о сетевом взаимодействии с МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза".

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство детским садом **Совет учреждения.** Непосредственное руководство осуществляет заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	<p><u>Компетенция :</u></p> <p>рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;</p> <p>рассмотрение по представлению заведующего Учреждением:</p> <p>программы развития Учреждения;</p> <p>порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>формы договора об образовании;</p> <p>сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>внесение заведующему Учреждением предложений в части:</p> <p>распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
Педагогический совет	<p><u>Компетенция:</u></p> <p>рассмотрение образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение направлений научно-методической работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность;</p> <p>рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования</p>

	<p>методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p>
Общее собрание работников	<p><u>Компетенция:</u></p> <p>обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ "Д/с "Оленёнок" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу образовательного процесса МБДОУ в 2021 году были положены:

- основная общеобразовательная – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Д/с "Оленёнок" (далее – Программа), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калининна – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ "Д/с "Оленёнок".

В ходе реализации Программы использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной Программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа образовательной деятельности путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в **«Картах индивидуального развития ребенка»**. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

□ показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

□ показатель «частично сформирован» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

□ показатель «не сформирован» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами и специалистами. В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была организована индивидуальная работа в соответствии с результатами педагогической диагностики. В мае 2021 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы - 26 человек (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У воспитанников подготовительной группы можно отметить высокую мотивационную готовность к школьному обучению.

Освоение воспитанниками Программы осуществляется на достаточно хорошем уровне согласно планируемым результатам по всем образовательным областям и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников (Программу в 2021 году освоили 94% воспитанников). Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получал 1 ребенок с ТНР, 1 ребенок с РАС. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Д/с «Оленёнок».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы

взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИ)
Международный уровень			
1.	«Подарок любимой маме»	1 место	Женя Б.
2.	Международная интернет-олимпиада «Правила вежливости»	1 место	Филипп С.
3.	«Детская песня»	1 место	Максим К.
4.	«В гостях у сказки»	1 место	Полина К.
5.	«Дорога ошибок не прощает»	3 место	Карина М.
6.	«Моя любимая Россия»	1 место	Илья М.
7.	Международная интернет-олимпиада по сказке «Заюшкина избушка»	1 место	Арсений Б.
Всероссийский уровень			
1.	«Время года»	1 место	Миша Л.
2.	«Чтение, книги, сказки»	2 место	Максим К.,
3.	Всероссийская интернет-олимпиада по сказкам	1 место	Филипп С.
4.	Викторина «Время знаний. Домашние животные»	1 место	Настя С.
5.	«Дорожная азбука для дошколят»	1 место	Миша П.
6.	«Животный мир»	1 место	Даша Б.
7.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	участие	Воспитанники подготовительной группы
8.	«Мелодинка»	2 место	Полина К.
9.	«Веселая математика»	1 место	Алина К.
10.	«Работа с одаренными детьми по ФГОС ДО»	1 место	Антон А.
11.	Всероссийская интернет-викторина по русскому языку для дошкольников	2 место	Илья К.
12.	«Народные традиции»	1 место	Алина Л.

13.	Всероссийская интернет-олимпиада по произведениям К.И. Чуковского	1 место	Иван С.
14.	Всероссийская интернет-олимпиада по сказке «Волк и семеро козлят»	1 место	Ксения Р.
Региональный уровень			
1.	Региональная интернет-олимпиада «ПДД для дошкольников»	1 место	Кристина С.
2.	«Детское творчество»	1 место	Оля Ж.
3.	«В мире цифр»	1 место	Елисей О.
4.	«Новый год шагает по планете»	3 место	Александр Ш.
5.	«Азбука пешехода»	1 место	Роман Г.
6.	Межрегиональный онлайн-конкурс детских рисунков и поделок «Космос на страницах детских книг», приуроченный к 60-летию со дня первого полёта человека в космос и ко Дню космонавтики	Победитель	Арина Л.
Муниципальный уровень			
1.	III Волковские краеведческие чтения «Литературный Нижний», посвященных 800-летию Нижнего Новгорода		Алина Б., Мария В., Титал Ш., Александр У., Юлианна С.
2.	Муниципальный конкурс детских проектно-исследовательских работ "Невероятно, но факт"		Екатерина Е., Степан С., Анастасия Ф., Милана Н., Сергей О., Игорь Ф., Ксения М., Мария У., Александр У., Павел П., Венера Н.
3.	Муниципальный конкурс детских поделок "И помнит мир спасенный"		Милана Н., Сергей П., Михаил С., Алина К.
4.	Районный конкурс «Единственной маме на свете»	Благодарственное письмо	Артем О.
5.	Конкурс фото - видео работ «Папа – это Вам не мама» (по инициативе Молодежной палаты при Совете депутатов городского округа Перевозский)	Победитель в номинации «Лучшее видео»	Семья Мартьяновых

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Д/с "Оленёнок" определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания ООД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании комплексно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7(8) лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги и специалисты ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии воспитанников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

первая группой здоровья — 62 человек (56%)

вторая группа здоровья — 45 (41%)

третья группа здоровья — 4(4%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи

реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/9;
- воспитанники/все сотрудники — 4/25.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников Детского сада.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ в работе Всероссийского финального форума педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитаем здорового ребенка»
- ✓ в научно-практическом семинаре «Инновационные технологии в реальной практике работы дошкольной образовательной организации: STEM-образование как эффективное решение»
- ✓ в online семинаре-совещании "Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО".

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	Тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Бахтдавлатова Т.Е.							Международный конкурс «Стенгазета»		1 место
Ежкова Е.А.	ХП муниципальные педагогические чтения - конкурс "Образование XXI века – взгляд современного педагога"		Сертификат участника	Межрегиональный конкурс «Краеведение»		2 место			
Евтина М.Н.	Конкурс «Коррупция – порождение зла»		1 место	Региональный конкурс «Весна – природы пробуждение»		3 место	Всероссийский конкурс «Как прекрасен этот мир»		1 место
Дельцова Н.М.				Межрегиональная викторина для учителей-логопедов «Раз словечко, два словечко...»		2 место	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»		3 место
Криулина И.Н.				Межрегиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»		3 место	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»		2 место
Шишкина В.В.							Всероссийский конкурс «ИКТ - компетентность педагога»		1 место
Шилкина Н.Н.							Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников»		1 место
							Всероссийская олимпиада «Социализация детей с ОВЗ»		3 место
Хренова Л.Н.							Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»		2 место
							Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников»		3 место
Сергеева Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»		Сертификат участника	Межрегиональная викторина для педагогов ДОО «ИКТ – компетентность современного педагога»		3 место	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»		2 место
Тесанова Л.Ю.				Межрегиональный конкурс «Воспитывать – значит понимать детей»		1 место	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание»		1 место
							Международный конкурс педагогического мастерства «Мастерство педагога»		1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ "Д/с "Оленёнок" зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2021 году приобрели пособия:

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет. Детство – Пресс, 2018

Нищева Н.В. Календарное планирование совместной коррекционно – образовательной деятельности (5-6 лет) Детство – Пресс 2017

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году провели капитальный ремонт четырех прогулочных веранд, методического и логопедического кабинета, текущий ремонт раздевалки старшей группы, приобрели спортивное и игровое уличное оборудование, детские стульчики. Произвели замену линолиума в подготовительной группе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В горячем цеху заменили всю кухонную посуду на нержавеющую сталь.

Вывод: в 2022 году необходимо начать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 10 родителей воспитанников группы раннего возраста и 90 родителей

воспитанников младшей, средней, старших и двух подготовительных групп, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которые считают, что образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с их запросами - от 1 до 3 лет 100%, от 3 до 8 лет 93%;
- доля получателей услуг, которых устраивает деятельность педагогов - от 1 до 3 лет 100%, от 3 до 8 лет 92%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду - от 1 до 3 лет 90%, от 3 до 8 лет 96%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены материальной базой ДОУ - от 1 до 3 лет 90%, от 3 до 8 лет 87%;
- доля получателей услуг, информированных о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении - от 1 до 3 лет 100%, от 3 до 8 лет 100%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены созданными в ДОУ условиями для безопасного нахождения детей - от 1 до 3 лет 90%, от 3 до 8 лет 97%.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	95

до восьми лет			
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8—12-часового пребывания			0
12—14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			9
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)			5
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)			5
средним профессиональным образованием			4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	4		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей категорией			8 (89%)
с высшей категорией			1 (11%)
первой категорией		1 (78%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (11%)

больше 30 лет		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.