

РАССМОТРЕН  
На Совете учреждения  
Протокол  
от 23.03.2023г. № 1

Приложение  
УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ "Д/с "Оленёнок"  
от 23.03.2023г. № 6-ПД

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения городского округа Перевозский Нижегородской  
области "Д/с "Оленёнок"  
за 2022 год

2023 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Д/с "Оленёнок"
Руководитель	Меличаева Светлана Александровна
Адрес организации	607400, Нижегородская область, г. Перевоз, Микрорайон №2 д.8а
Телефон, факс	(83148) 5 36 53 (831480 5 26 54
Адрес электронной почты	<a href="mailto:olenenok.detskiisadv4@mail.ru">olenenok.detskiisadv4@mail.ru</a>
Учредитель	городской округ Перевозский Нижегородской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 12 марта 2018 №39, серия 52 ЛО1 № 0004456

МБДОУ "Д/с "Оленёнок" расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от Учреждения находятся: 2 школы, детская поликлиника, библиотека, музыкальная школа, ДЮЦ.

Цель деятельности Детского сада — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста -18 детей
- младшая группа — 17 детей
- средняя группа — 14 детей;
- старшая группа — 22 ребенка
- 1 подготовительная группа — 12 детей
- 2 подготовительная группа — 22 ребенка

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МБДОУ "Д/с "Оленёнок" реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Оленёнок". За четыре месяца реализации рабочей программы воспитания родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ "Д/с "Оленёнок", что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы больше мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	80%
Неполная с матерью	22	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	47%
Два ребенка	48	45%
Три ребенка и более	9	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью.

В 2021–2022 учебном году в организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию по договору о сетевом взаимодействии с МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза".

## II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство детским садом Совет учреждения. Непосредственное руководство осуществляет заведующий, наделенный административными полномочиями. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	<p><u>Компетенция :</u></p> <p>рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;</p> <p>рассмотрение по представлению заведующего Учреждением:</p> <p>программы развития Учреждения;</p> <p>порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>формы договора об образовании;</p> <p>сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>внесение заведующему Учреждением предложений в части:</p> <p>распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
Педагогический совет	<p><u>Компетенция:</u></p> <p>рассмотрение образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение направлений научно-методической работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность;</p> <p>рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями</p>

	<p>(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;      рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;      организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;      рассмотрение отчета о результатах самообследования;      рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;      рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p><u>Компетенция:</u>      обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;      рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;      выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;      выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;      рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;      рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;      решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ "Д/с "Оленёнок" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены:

- основная общеобразовательная – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Д/с "Оленёнок" (далее – Программа), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калининна – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ "Д/с "Оленёнок".

В ходе реализации Программы использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной Программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа образовательной деятельности путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

□ показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

□ показатель «частично сформирован» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

□ показатель «не сформирован» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами и специалистами. В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была организована индивидуальная работа в соответствии с результатами педагогической диагностики. В мае 2022 года педагоги детского сада проводили мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы - 25 человек (выпускники). Представленные детям задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У воспитанников подготовительной группы можно отметить высокую мотивационную готовность к школьному обучению.

Освоение воспитанниками Программы осуществляется на достаточно хорошем уровне согласно планируемым результатам по всем образовательным областям и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников (Программу в 2022 году освоили 94,2% воспитанников). Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022 году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получал 1 ребенок с ТНР, в первом полугодии 1 ребенок с РАС. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 воспитанников 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Д/с «Оленёнок».

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога

и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участник (ФИО, МДОУ)
<b>Международный уровень</b>			
1.	«Родина моя»	3 место	Каславская Арина, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
2.	«Новогодние украшения»	1 место	Макарова Ульяна, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
3.	«Новогодние игрушки»	1 место	Деревнина Елизавета, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
4.	Международная олимпиада «В мире профессий»	2 место	Шканова Карина, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
5.	Международная олимпиада «Хочу всё знать»	1 место	Маврин Илья, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
6.	Международная интернет-олимпиада по произведениям С.Я.Маршака	2 место	Бугрова Кристина, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
7.	Международная викторина «Я люблю сказки»	3 место	Удин Александр, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
8.	«Я познаю мир»	2 место	Комарова Алина, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
9.	«Народные традиции и промыслы»	1 место	Ботанов Арсений, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место	Каргин Роман, Борисов Артем, Мальханова Анна, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
2.	Всероссийская интернет-олимпиада по музыке	1 место	Большакова Алина, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
3.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	1 место	Шканова Карина, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
4.	Всероссийский конкурс «Время года»	1 место	Зиновьев Иван, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
5.	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Наш друг – светофор»	2 место	Егорова Екатерина, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
6.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "НАДЕЖДЫ РОССИИ"	3 место	Сорокин Матвей, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
7.	Всероссийская викторина «Познавательная математика»	2 место	Соловьев Артем, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
8.	Всероссийская викторина «Экология мой планеты»	1 место	Авезова София, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
9.	Всероссийский детский творческий конкурс	3 место	Митрохина Елизавета,

	конкурс «Космос вокруг»		МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Межрегиональная интернет-олимпиада по произведениям Н.Н.Носова	1 место	Смирнова Кристина, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
2.	Межрегиональный конкурс «Детская песня»	1 место	Сумин Степан, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
3.	Региональная интернет – олимпиада по ПДД	2 место	Жегалова Ольга, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
4.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	2 место	Лапаев Михаил, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
5.	Межрегиональная олимпиада для детей дошкольного возраста «Математика и логика»	3 место	Оковиднов Сергей, Мартьянова Ксения МБДОУ «Д/с «Оленёнок»
6.	Межрегиональный конкурс «Как прекрасен этот мир...»	2 место	Баринов Роман, МБДОУ «Д/с «Оленёнок»

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Д/с "Оленёнок" определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания ООД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании комплексно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7(8) лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги и специалисты ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии воспитанников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/10;
- воспитанники/все сотрудники — 4/27.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов Детского сада.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Бахтдавлатова Т.Е.	ХIII муниципальные педагогические чтения - конкурс  "Развитие компетенций бережливой личности обучающихся в рамках образовательной деятельности"		Сертификат участника	Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагога»		1 место	Международный конкурс «Военная техника»		1 место
				Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»		1 место			
Дельцова Нина Михайловна							Всероссийская викторина для учителей-логопедов «Секреты правильной речи»		2 место



**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ "Д/с "Оленёнок" зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2022 году приобрели пособия:

Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о ...»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году провели декоративный ремонт игровых комнат, текущий ремонт раздевалки средней группы, приобрели игровое уличное оборудование, пополнили предметно-пространственную среду и играми и пособиями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в 2023 году необходимо начать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ "Д/с "Оленёнок" рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 25.10.2022 по 28.10.2022 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 12 родителей воспитанников группы раннего возраста и 87 родителей воспитанников младшей, средней, старших и двух подготовительных групп, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которые считают, что образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с их запросами - от 1 до 3 лет 100%, от 3 до 8 лет 99%;
- доля получателей услуг, которых устраивает деятельность педагогов - от 1 до 3 лет 100%, от 3 до 8 лет 97%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду - от 1 до 3 лет 92%, от 3 до 8 лет 95%;

- доля получателей услуг, которые удовлетворены материальной базой ДОУ - от 1 до 3 лет 90%, от 3 до 8 лет 92%;
- доля получателей услуг, информированных о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении - от 1 до 3 лет 100%, от 3 до 8 лет 100%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены созданными в ДОУ условиями для безопасного нахождения детей - от 1 до 3 лет 90%, от 3 до 8 лет 95%.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	

от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
с высшей категорией		1 (10%)
первой категорией		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(10%)
от 55 лет		4(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	10 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.